федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____Е.Н.Тихонова
«27» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности
«Реабилитационное сестринское дело»

Волгоград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1	Языкова Екатерина Викторовна	Ассистент ДПО	-	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «27» 08 2026 года.

Председатель УМК СПО С.В. Кузнецова

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования,
протокол № 1 от «27» 08 2026 года.

Председатель Совета СПО Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО С.В. Кузнецова

Рецензенты:
1. Поздняков Алексей Михайлович, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н.
2. Карпов Андрей Петрович., главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации»

Содержание.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Цель Программы 5
1.2. Основные характеристики Программы 5
1.3. Категория обучающихся 6
1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы 6
1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы 7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы 8
2.2. Планируемые результаты обучения 9
2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями 18
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 206
3.1. Структура Программы (модули, разделы) 206
3.2. Распределение трудоёмкости по модулям 21
3.3. Формы учебных занятий 24
3.4. Формы контроля и аттестации 25
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 26
4.1. Организация реализации Программы 26
4.2. Распределение модулей по периодам обучения 26
4.3. Особенности реализации календарного учебного графика 27
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ 27
5.1. Рабочая программа модуля 1 27
5.2. Рабочая программа модуля 2 31
5.3. Рабочая программа модуля 3 41
5.4. Рабочая программа модуля 4 43
6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 46
6.1. Общие положения 46
6.2. Форма итоговой аттестации 46
6.3. Этапы итоговой аттестации 47
6.4. Содержание итоговой аттестации 47
6.5. Оценка результатов итоговой аттестации 47
6.6. Порядок проведения итоговой аттестации 47
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 48
7.1. Кадровые условия реализации Программы 48
7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки 48

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы 482

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся 50

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы 535

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 57

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 58

8.1. Общие положения об оценочных материалах 58

8.2. Фонд оценочных средств 59

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств 60

8.4. Примеры оценочных средств 60

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью ДПП ПП специалистов со средним медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – медицинская сестра по медицинской реабилитации (медицинский брат по медицинской реабилитации).

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 5 уровень квалификации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы

Трудоёмкость ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» составляет 504 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» допускаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело»:

Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»
8. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело», утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 427н.
9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
14. Иные локальные нормативные акты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации).

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

2.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок организации медицинской реабилитации. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. 1.з3. Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации. 1.з4. Основы теории и практики сестринского дела. 1.з5. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. 1.з6. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. 1.з7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента. 1.з8. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем. 1.з9. Методы организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). 1.з10. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. 1.з11. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.	1.у1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины и грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; оценка интенсивности боли; оценка нарушения функции глотания; проведение теста шестиминутной ходьбы. 1.у4. Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов. 1.у5. Выявление и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, физиотерапевтическим процедурам, лечебной физкультуре. 1.у6. Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров. 1.у7. Выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.	1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа, физиотерапевтической процедуры, лечебной физкультуры. 1.о2. Составление плана проведения процедуры медицинского массажа, физиотерапии, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з12. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.з13. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе, интенсивности боли, функции глотания, функционального статуса организма). 1.з14. Стандартные планы специального медицинского ухода за пациентами. 1.з15. Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания и (или) состояния. 1.з16. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.з17. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. 1.з18. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 1.з19. Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии. 1.з20. Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур, их физиологическое действие на пациента. 1.з21. Основы лечебной физкультуры: медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления. 1.з22. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационных медицинских изделий и механотерапии.		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
2	ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	2.з1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов. 2.з2. Правила организации медицинской реабилитации. 2.з3. Этапы медицинской реабилитации. 2.з4. Возрастные особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 2.з5. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов. 2.з6. Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.з7. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, разрешенных к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. 2.з9. Правила хранения и учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.з10. Способ применения лекарственных препаратов при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.з11. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом способа применения. 2.з12. Классификация инфузионной терапии по видам вводимых растворов, целям проведения и методам введения.	2.у1. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.у2. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов. 2.у3. Позиционирование пациента. 2.у4. Мониторинг основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов мониторинга. 2.у5. Разъяснение пациенту пределов двигательной активности. 2.у6. Подготовка пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам. 2.у7. Регистрация электрокардиограммы. 2.у8. Оценка степени риска развития пролежней. 2.у9. Кормление пациента через зонд. 2.у10. Пособие при стомах. 2у11. Уход за катетерами. 2.у12. Пункция и катетеризация периферических вен. 2.у13. Обеспечение учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.у14. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственных препаратов. 2.у15. Взятие биологического материала для лабораторных исследований. 2.у16. Оценка состояния пациента до, во время и после проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 2.у17. Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента. 2.у18. Подготовка массажного кабинета, медицинских изделий для медицинского массажа, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов к выполнению медицинского массажа. 2.у19. Применение видов медицинского массажа.	2.о1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 2.о2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з13. Виды нежелательных реакций и осложнений лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме, меры профилактики. 2.з14. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений. 2.з15. Виды и строение технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств, медицинских изделий для медицинской реабилитации, правила их применения. 2.з16. Медицинские изделия, применяемые для проведения диагностических и (или) лечебных процедур. 2.з17. Методика проведения электрокардиографического исследования. 2.з18. Правила позиционирования пациента: в положении сидя, стоя (в том числе с опорами), в постели. 2.з19. Определение, механизмы развития и факторы риска развития пролежней, их профилактика и тактика ведения. 2.з20. Виды стом, медицинские показания и медицинские противопоказания для наложения стом. 2.з21. Технологии ухода за пациентами со стомами. 2.з22. Особенности и принципы лечебного питания. Алгоритм выбора нутритивной поддержки. 2.з23. Техника выполнения кормления пациентов в зависимости от возраста и заболевания. 2.з24. Основы физиотерапии, патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие. 2.з25. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур.	2.у20. Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. 2.у21. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план. 2.у22. Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинских изделий, необходимых лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур. 2.у23. Проведение электротерапии, магнитотерапии, светотерапии, механотерапии, гидротерапии, термотерапии, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 2.у24. Профилактика осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии. 2.у25. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики. 2.у26. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении. 2.у27. Выполнение лечебного тейпирования. 2.у28. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственной терапии.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з26. Механизм воздействия методов физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с учетом возраста пациента. 2.з27. Методы физиотерапии (электротерапия, магнитотерапия, светотерапия, механотерапия, гидротерапия, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 2.з28. Виды и правила применения физиотерапевтических медицинских изделий. 2.з29. Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. 2.з30. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры. 2.з31. Критерии оценки эффективности физиотерапевтической процедуры. 2.з32. Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов. 2.з33. Механизм воздействия видов медицинского массажа на организм пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста, рефлекторные зоны медицинского массажа. 2.з34. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией. 2.з35. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з36. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. 2.з37. Частные и общие рефлекторные ответные нежелательные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента. 2.з38. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения. 2.з39. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. 2.з40. Критерии оценки эффективности процедуры медицинского массажа. 2.з41. Медицинские показания и медицинские противопоказания к кинейзиотейпированию, основные принципы и методики тейпирования. 2.з42. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности. 2.з43. Виды и правила применения медицинских и реабилитационных медицинских изделий для проведения медицинского массажа. 2.з44. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста. 2.з45. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
3	ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	3.з1. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з2. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 3.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.з1. Требования к организации рабочего пространства, понятие безопасной больничной среды. 4.з2. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате. 4.з3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда медицинского персонала, организации питания пациентов и медицинского персонала).	4.у1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации. 4.у2. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами. 4.у3. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.	4.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 4.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з4. Этиология, эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з5. Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования.		медицинских работников и пациентов.
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека -

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 5.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок	помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных	кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи	средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	А.5. Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"	А/01.5. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при	А.5. Оказание медицинской помощи по профилю	А/02.5. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при

реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	"реабилитационное сестринское дело"	реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	A.5. Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"	A/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A.5. Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"	A/04.5. A/02.5. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	A.5. Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"	A/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	В том числе с ДОТ	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)	**62**	30	30	30	20	0	2
2	Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации	**62**	30	30	30	24	0	2
3	Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации	**62**	24	24	36	36	0	2
4	Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	**122**	54	54	66	66	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**44**	6	6	36	0	0	2
6	Модуль 6. Практика	**146**	0	0	0	0	144	2
7	Итоговая аттестация	**6**	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоёмкость)		**504**	**144**	**144**	**198**	**146**	**144**	**18**

3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой по специальности «Реабилитационное сестринское дело» и представлен в таблице.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	В том числе с ДОТ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестация
					всего	в том числе практическая подготовка		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)**	**62**	**30**	**30**	**30**	**20**	**0**	**2**
1.1	Организация медицинской реабилитации	6	6	6	0	0	0	0
1.2	Обследование пациента при медицинской реабилитации	12	6	6	6	6	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	2	4	4	0	0
1.4	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	6	6	6	2	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	6	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	6	2	2	4	4	0	0

1.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	12	6	6	6	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации**	**62**	**30**	**30**	**30**	**24**	**0**	**2**
2.1	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации	12	6	6	6	6	0	0
2.2	Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов	18	6	6	12	6	0	0
2.3	Медицинская реабилитация пациентов со стомами	12	6	6	6	6	0	0
2.4	Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей	12	6	6	6	6	0	0
2.5	Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов	6	6	6	0	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации**	**62**	**24**	**24**	**36**	**36**	**0**	**2**
3.1	Организационные основы физиотерапии	6	6	6	0	0	0	0
3.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	18	6	6	12	12	0	0
3.3	Лечебное применение факторов механической природы	12	6	6	6	6	0	0
3.4	Лечебное применение факторов термической природы	6	2	2	4	4	0	0
3.5	Лечебное применение естественных физических факторов	14	2	2	12	12	0	0
3.6	Сочетанные методы физиотерапии	4	2	2	2	2	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

4	**Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации**	**122**	**54**	**54**	**66**	**66**	**0**	**2**
4.1	Организационные основы медицинского массажа	6	6	6	0	0	0	0
4.2	Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации	30	12	12	18	18	0	0
4.2	Организационные основы лечебной физкультуры	6	6	6	0	0	0	0
4.4	Средства и формы лечебной физкультуры	12	6	6	6	6	0	0
4.5	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	2	4	4	0	0
4.6	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	6	2	2	4	4	0	0
4.7	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы	6	2	2	4	4	0	0
4.8	Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах	6	2	2	4	4	0	0
4.9	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	6	2	2	4	4	0	0
4.10	Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях	6	2	2	4	4	0	0
4.11	Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях	6	2	2	4	4	0	0
4.12	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	6	2	2	4	4	0	0
4.13	Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе	6	2	2	4	4	0	0

4.14	Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации	6	2	2	4	4	0	0
4.15	Основы кинейзиотейпирования. Лечение положением	6	2	2	4	4	0	0
4.16	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	44	6	6	36	0	0	3
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	36	0	0	0	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Практика**	**146**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**2**
6.1	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	72	0	0	0	0	72	0
6.2	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	72	0	0	0	0	72	0
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**504**	**144**	**144**	**198**	**146**	**144**	**18**

3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе:

семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице.

Таблица

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.з1–1.з22; 1.у1–1.у7; 1.о1–1.о2, ПК-2 / 2.з1–2.з45; 2.у1–2.у28; 2.о1–2.о2 ПК-3 / 3.з1–3.з5; 3.у1–3.у4; 3.о1–3.о4, ПК-4/ 4.з1–4.з5; 4.у1–4.у4; 4; о1–4.о2, ПК-5 / 5.з1–5.з17; 5.у1–5.у25; 5.о1–5.о3.	тест/вопросы для собеседования

Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 84 учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 504 академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице.

Модуль	**Трудоёмкость, час**	**Учебные дни**	**Ориентировочная продолжительность**
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской	62	10,3	1,7 недели

реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)			
Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации	62	10,3	1,7 недели
Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации	62	10,3	1,7 недели
Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	122	20,4	3,4 недели
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	44	7,3	1,2 недели
Модуль 6. Практика	146	24,4	4 недели
Итоговая аттестация	6	1	1 день
Итого	**504**	**84**	**14 недель**

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых

аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) и обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации в процессе медицинской реабилитации.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

– формирование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации);

– освоение нормативных требований к организации оказания реабилитационной медицинской помощи населению;

– обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;

– обеспечение готовности к участию в междисциплинарном взаимодействии при оказании реабилитационной медицинской помощи населению;

– обеспечение готовности к обеспечению инфекционной безопасности в медицинской организации при оказании реабилитационной медицинской помощи населению.

Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых аспектов деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации), обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.2. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 62 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)**		
1.1	Организация медицинской реабилитации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. Права медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Должностные обязанности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Основные характеристики мультидисциплинарного подхода в медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Обследование пациента при медицинской реабилитации	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Стандартизированные шкалы и тесты. Основные приемы и методы сестринской оценки. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-1
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной и статистической документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.4	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-4
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
1.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5.1.3. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, в том числе практическая подготовка);

Лекционные занятия по модулю проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.1.4. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.1.5. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.2. Рабочая программа модуля 2

Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации

5.2.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи населению по медицинской реабилитации, включая применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентами и членами их семей.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о применении лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации;
- освоение технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при выполнении реабилитационных мероприятий;
- формирование навыков контроля выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации;

- освоение принципов и подходов к медицинской реабилитации тяжелобольных и маломобильных пациентов, пациентов с болевым синдромом и бессонницей;
- формирование навыков проведения индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентами и членами их семей, ведению Школ пациентов.

5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание реабилитационной медицинской помощи населению.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 62 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	**Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации**		
2.1	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе реабилитации	Применение лекарственных препаратов в процессе медицинской реабилитации. Применение технических средств реабилитации и ассистивных устройств. Применение лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, алгоритм выбора нутриционной поддержки. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-2
2.2	Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов	Проблемы, связанные с повреждением мягких тканей и слизистых. Определение, механизмы развития и факторы риска развития пролежней, их профилактика и лечение. Гигиена и технологии ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами. Позиционирование пациентов. Технологии и биомеханика безопасного перемещения и позиционирования пациентов.	ПК-2
2.3	Медицинская реабилитация пациентов со стомами	Виды стом. Медицинские показания и медицинские противопоказания для наложения стом. Мониторинг и оценка состояния пациентов со стомами. Технологии ухода. Осложнения и их профилактика.	ПК-2
2.4	Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей	Болевой синдром: понятие, классификация, оценка интенсивности, профилактика и тактика ведения пациентов. Нарушения сна: понятие, классификация, оценка, профилактика и тактика ведения пациентов.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (и их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. Основы андрогогики. Особенности симуляционного обучения. Методики формирования приверженности к лечению.	ПК-2
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.5.	ПК-2

5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.3. Рабочая программа модуля 3

Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации

5.3.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к применению физических факторов в процессе медицинской реабилитации

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о применении физических факторов в процессе медицинской реабилитации;
- освоение технологии выполнения физиотерапевтических процедур при осуществлении мероприятий медицинской реабилитации;
- формирование навыков соблюдения правил техники безопасности и контроля состояния пациента во время физиотерапевтических процедур.

5.3.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание реабилитационной медицинской помощи населению.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.3.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 62 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	**Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации**		
3.1	Организационные основы физиотерапии	Основные понятия в физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Основы комплексного использования лечебных физических факторов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиотерапевтических процедур. Организация деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета).	ПК-1, ПК-2
3.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов электромагнитной природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Лечебное применение	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		постоянного, импульсного и переменного электрического тока: гальванизация; лекарственный электрофорез; микрополяризация; электросонтерапия; транскраниальная электроанальгезия; электроимпульсная терапия; диадинамотерапия; короткоимпульсная электроанальгезия; биорегулируемая электронейростимуляция; амплипульстерапия; миоэлектростимуляция; интерференцтерапия; флюктуоризация; ультрагонотерапия; дарсонвализация. Лечебное применение электрического и магнитных полей, электромагнитных излучений: франклинизация; ультравысокочастотная терапия, электростатический массаж; импульсная магнитотерапия; низкочастотная магнитотерапия; высокочастотная магнитотерапия (индуктотермия); сверхвысокочастотная электротерапия (дециметровая, сантиметровая терапия); крайне высокочастотная терапия (миллиметровая, микроволновая резонансная терапия). Лечебное применение электромагнитных волн оптического диапазона: инфракрасное облучение; хромотерапия; ультрафиолетовое облучение (длинноволновое облучение, ПУВА-терапия, средневолновое облучение, коротковолновое облучение); лазеротерапия (низкоинтенсивная лазеротерапия, высокоинтенсивная лазеротерапия, фотодинамическая терапия). Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	
3.3	Лечебное применение факторов механической природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов механической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Лечебное применение механических колебаний: вибротерапия; вибровакуум-терапия; вибромассажная релаксация, альфа-массаж; эндермотерапия; аудиовизуальная полисенсорная релаксация; ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды: сегментарная (локальная) баротерапия; прессотерапия; гипобаротерапия; гипербаротерапия; лечебное применение дыхательных смесей (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, оксигенотерапия), аэроионотерапия; аэрозольтерапия; галоаэрозольтерапия; галоингаляционная терапия; аэрофитотерапия. Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	ПК-1, ПК-2
3.4	Лечебное применение факторов термической природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов термической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Термотерапия: теплотерапия (парафинотерапия; озокеритотерапия, пакетная теплотерапия); криотерапия (локальная криотерапия; общая криотерапия). Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	ПК-1, ПК-2
3.5	Лечебное применение естественных физических факторов	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия естественных физических факторов на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Климатотерапия: аэротерапия; спелеотерапия; гелиотерапия; талассотерапия. Гидротерапия: лечебные души; лечебные ванны (пресные, ароматические, газовые); колоногидротерапия; бани	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(паровая, суховоздушная). Бальнеотерапия: питьевые минеральные воды, минеральные ванны, минерально-газовые ванны. Пелоидотерапия. Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	
3.6	Сочетанные методы физиотерапии	Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. Техника и методики проведения сочетанных методов физиотерапии, их физиологическое действие на пациента. Сочетание физиотерапевтического лечения и лечебной гимнастики, физиотерапевтического лечения и медицинского массажа, физиотерапевтического лечения и лечебного питания в рамках одной медицинской процедуры. Современные высокотехнологичные методы физиотерапевтического лечения. Обзор современной физиотерапевтической аппаратуры.	ПК-1, ПК-2
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.6.	ПК-1, ПК-2

5.3.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

5.3.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.3.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.4. Рабочая программа модуля 4

Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации

Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к применению медицинского массажа и лечебной физкультуры в процессе медицинской реабилитации.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о применении медицинского массажа и лечебной физкультуры в процессе медицинской реабилитации;
- освоение технологий выполнения процедур медицинского массажа и лечебной физкультуры при осуществлении мероприятий медицинской реабилитации;
- формирование навыков соблюдения правил техники безопасности и контроля состояния пациента во время процедур медицинского массажа и лечебной физкультуры.

5.4.1. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание реабилитационной медицинской помощи населению.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.4.2. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 62 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	**Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации**		
4.1	Организационные основы медицинского массажа	Основы теории медицинского массажа. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. Анатомо-физиологические основы и механизм действия медицинского массажа. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа. Организация деятельности кабинета медицинского массажа.	ПК-1, ПК-2
4.2	Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации	Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. Классический массаж. Массаж отдельных частей тела. Сегментарный массаж. Соединительнотканный, периостальный массаж. Точечный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Аппаратный массаж. Косметический массаж.	ПК-1, ПК-2
4.3	Организационные основы лечебной физкультуры	Основы лечебной физкультуры, биомеханика движений. Оценка моторной функции. Реакция пациента на физическую нагрузку. Двигательные пробы. Лечебная физкультура как средство профилактики. Организация деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2
4.4	Средства и формы лечебной физкультуры	Физические упражнения, естественные факторы природы, двигательные режимы. Утренняя гигиеническая гимнастика. Закаливание. Лечебные игры. Терренкур. Лечебное плавание и лечебная физкультура в бассейне. Лечебная физкультура и массаж здоровых детей.	ПК-1, ПК-2
4.5	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Значение медицинского массажа и дозированной тренировки в функциональном приспособлении пациента к физическим нагрузкам, медицинские показания и медицинские противопоказания. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, заболеваниях периферических артерий и вен, после кардиохирургических операций.	ПК-1, ПК-2
4.6	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Дыхательные упражнения. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме, пневмонии. Особенности проведения медицинского массажа у детей.	ПК-1, ПК-2
4.7	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при патологиях костно-мышечной	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		системы, нарушениях осанки, дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника, острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите.	
4.8	Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации при травмах. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при травмах, иммобилизации гипсовыми лонгетами, гипсовыми повязками, аппаратом Илизарова и иными аппаратами внешней фиксации. Медицинская реабилитация пациентов с контрактурами.	ПК-1, ПК-2
4.9	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при сахарном диабете, ожирении, остеопорозе, патологии щитовидной железы.	ПК-1, ПК-2
4.10	Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при злокачественных и доброкачественных новообразованиях, химиотерапии.	ПК-1, ПК-2
4.11	Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	ПК-1, ПК-2
4.12	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при открытой, закрытой черепно-мозговой травме, геморрагическом инсульте и мальформации сосудов головного мозга, онкологических заболеваниях нервной ткани, остром нарушении мозгового кровообращения, спастических параличах и парезах, вестибулопатиях, травматических повреждениях нервной системы.	ПК-1, ПК-2
4.13	Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с последствиями гипоксически-травматических повреждений нервной системы и детском церебральном параличе. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при гипоксической	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	детском церебральном параличе	ишемической энцефалопатии, хронической внутриутробной гипоксии головного мозга, ишемии в родах, детском церебральном параличе.	
4.14	Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации	Задачи медицинской реабилитации пациента в реанимации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, пролежней, тромбозов, ПИТ-синдрома. Позиционирование пациента в условиях реанимации. Коррекция терапевтической среды реанимационного пациента, профилактика сенсорной депривации.	ПК-1, ПК-2
4.15	Основы кинезиотейпирования. Лечение положением	Понятие о кинезиотейпировании. Лечение положением при помощи укладок. Основные принципы и методики тейпирования. Виды и устройство технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств для обеспечения лечения положением (укладок). Лечение положением: укладки, ортезы, ортез Тренделенбурга. Особенности ухода за пациентом с длительным ортезированием.	ПК-1, ПК-2
4.16	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.15.	ПК-1, ПК-2

5.4.3. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

5.4.4. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.4.5. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций,

нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.5. Рабочая программа модуля 5

Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5.5.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации и нормативно-правовом регулировании оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- освоение клинических признаков состояний, требующих оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- формирование навыков эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинским работниками при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- формирование навыков оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 44 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой

профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-5

5.5.2. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары);

Лекционные занятия по модулю проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.5.3. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.5.4. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций в области оказания помощи в экстренной форме, медицинской реабилитации, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.6. Рабочая программа модуля 6

Модуль 6. Практика

5.6.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся первичного профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.

Задачи практики.

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;

– формирование практических навыков оказания реабилитационной медицинской помощи населению в условиях медицинской организации;

– освоение алгоритмов профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) в реальных условиях оказания медицинской помощи;

– формирование навыков ведения медицинской документации и соблюдения требований к качеству и безопасности медицинской деятельности.

5.6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации), предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.6.3. Объём и организация практики

Трудоёмкость практики: 146 академических часов.

Практика проводится в очной форме в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю: медицинская реабилитация в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара,

стационарных условиях на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
6	**Модуль 6. Практика**		
6.1	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара: осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, составление плана проведения физиотерапевтических процедур, медицинского массажа, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента, применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания, выполнение позиционирования пациента, контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, подготовка медицинских и реабилитационных медицинских изделий к работе, подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, выполнение физиотерапевтических процедур, медицинского массажа и лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача-специалиста (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации, оценка эффективности проведенных мероприятий по медицинской реабилитации, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.2	Деятельность медицинской сестры	Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях: осмотр	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, составление плана проведения физиотерапевтических процедур, медицинского массажа, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента, применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания, выполнение позиционирования пациента, контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, подготовка медицинского и реабилитационных медицинских изделий к работе, подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, выполнение физиотерапевтических процедур, медицинского массажа и лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача-специалиста (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации, оценка эффективности проведенных мероприятий по медицинской реабилитации, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1-6.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5.6.4. Формы и методы организации практики

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников медицинской организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

участие в оказании медицинской помощи пациентам;

выполнение профессиональных обязанностей медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) под руководством наставника;

разбор клинических ситуаций;

анализ медицинской документации.

5.6.5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль.

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку сформированности практических навыков и их демонстрацию обучающимся.

5.6.6. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации).

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

– тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;

– выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации);

– собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация Программы осуществляется работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартом.

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1 - 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Реабилитационное сестринское дело", "Физиотерапия", "Медицинский массаж", "Лечебная физкультура", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Лечебное дело", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Остеопатия", "Педиатрия", "Рефлексотерапия", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Реабилитационное сестринское дело", "Физиотерапия", "Медицинский массаж", "Лечебная физкультура", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Лечебное дело", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Остеопатия", "Педиатрия", "Рефлексотерапия", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает наличие следующих условий по модулям.

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)</td><td rowspan="4">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление пациента через зонд; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; парентеральное введение лекарственных препаратов; катетеризация периферических вен; регистрации электрокардиограммы; оценка интенсивности боли; оценка степени риска развития пролежней; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостомах, колостомах; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; ухода за катетерами; позиционирование пациента в постели; проведение физиотерапевтических процедур; проведение медицинского массажа; проведение занятия лечебной физкультуры.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации</td></tr>
<tr><td>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</td></tr>
</table>

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и

проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося):

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре, медицинскому массажу; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
6.1. Деятельность медицинской сестры по реабилитации при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
6.2. Деятельность медицинской сестры по реабилитации при проведении мероприятий по медицинской	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
реабилитации в стационарных условиях	

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «медицинская реабилитация» и смежным направлениям, предусмотренным Программой;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании медицинской помощи;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в амбулаторных условиях и иных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	**Основная учебная литература**
1.	Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359840 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html - Режим доступа: по подписке.
3.	Коршунов, О. И. Основы лечебной физической культуры. Кинезореабилитация. Сборник комплексов лечебной гимнастики : учебное пособие для спо / О. И. Коршунов, С. А. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-49693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/428012 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366785. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282482 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.	Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302297 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47142-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330533 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382040. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: детский массаж : учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47462-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10.	Основы реабилитации в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / составители И. В. Гриднева [и др.]. — Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403439 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11.	Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие для спо / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169819 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие для спо / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169820 (д. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дополнительная учебная литература:
1.	Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для спо / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-51640-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426260 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Булнаева, Г. И. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания : учебное пособие / Г. И. Булнаева. — Иркутск : ИГМУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343460 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Карасева, И. А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для спо / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-507-49596-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : СибГУФК, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142480. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Физическая реабилитация пациентов, перенесших кардиохирургическое вмешательство: вопросы преабилитации : учебно-методическое пособие / составители С. И. Мамедова [и др.]. — Сургут : СурГУ, 2023. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422435. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8675-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179158. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN

	978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198536 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

http://www.studentlibrary.ru/ — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

https://speclit.profy-lib.ru — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

https://e.lanbook.com/books — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP- адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: - одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за

самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).
http://elibrary.ru — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).
http://www.consultant.ru/ — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы
Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям,

представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ВолгГМУ на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «Реабилитационное сестринское дело» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:

- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Отделение ранней медицинской реабилитации принимает на лечение пациентов	А) с низким реабилитационным потенциалом, нуждающихся в социально-бытовой реабилитации Б) с явными инвалидизирующими последствиями на органном или организменном уровне В) в начальной фазе острого или хронического заболевания в соответствии с профилем коек Г) в фазе инвалидности с высоким реабилитационным потенциалом и прогнозируемым восстановлением трудоспособности	В	2.з2.

Пример ситуационной задачи

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациенту после перенесенной пневмонии назначен классический массаж задней поверхности грудной клетки.

Задания

1. Обозначьте границы массируемой области.

2. Укажите особенности выполнения приемов массажа в данной области и направление массажных приемов.

3. Составьте план массажа области спины.

Эталоны ответов

1. Границы области задней поверхности грудной клетки: верхняя - линия, проходящая через остистый отросток седьмого шейного позвонка и акромиальные отростки лопаток; нижняя - нижний край реберной дуги; латеральная - средняя подмышечная линия.

2. Особенности выполнения приемов массажа: выполнение большинства приемов двумя руками; глубокие приемы поглаживания и разминания производятся снизу вверх и в стороны к подмышечным лимфоузлам; в местах костных выступов (на лопатке) давление ослабляется; в межлопаточной области и области проекции почек приемы прерывистой ручной вибрации выполняются осторожно.

3. План массажа: подготовительный массаж поверхностных тканей; массаж поверхностного слоя мышц; массаж глубокого слоя мышц; массаж мест выхода спинномозговых нервов.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з6, 1.з16, 1.з17, 1.з18, 2.з28, 2.з29, 2.з30, 2.з31, 2.з32.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.